

Relevé de conclusions

Conseil des maîtres n°... Conseil de cycle n°...

[DÉCRET n°2014-1231 du 22 octobre 2014 art. 2 relatif à l'organisation d'instances pédagogiques dans les écoles et les collèges.](#)

Date :	Horaire :	Secrétaire de séance :
-----------------	--------------------	---------------------------------

Ordre du jour (cocher les sujets abordés) :

1. Gestion des enseignements – apprentissages scolaires		4. La prise en compte des besoins éducatifs des élèves	
Horaires d'enseignements et emplois du temps		PAI (projet d'accueil individualisé)	
Programme scolaire, programmations, progressions		EFIV (enfants des familles itinérantes et des voyageurs)	
Décloisonnements/ échanges de service		PPS (projet personnalisé de scolarisation)	
Projets pédagogiques, projet d'école		EANA (élèves allophones nouvellement arrivés)	
Liaisons école maternelle/élémentaire/collège		Autre situation : (préciser)	
2. Les ressources pédagogiques mises à la disposition des élèves		5. La prise en charge des élèves en difficulté	
Equipements et matériels pédagogiques collectifs/individuels		Prévention de la difficulté scolaire	
Manuels scolaires		Remédiation	
Cahiers, classeurs ; gestion des outils de référence		APC (activités pédagogiques complémentaires)	
TICE		PPRE (projet personnalisé de réussite éducative) , PAP (plan d'accompagnement personnalisé)	
Arts		Aides spécialisées, actions avec le RASED	
3. L'évaluation des acquis et le parcours scolaire des élèves		6. Les partenaires de l'école/ co-éducation	
Evaluations nationales		Sorties scolaires	
LSU		Intervenants extérieurs	
Suivi et orientations scolaires (passages, maintiens, SEGPA...)		Relations école/familles	
		Préparation du conseil d'école	
7. Autres (préciser) :			
Règlement intérieur			
Organisation des services, surveillances			

Relevé de conclusions :

Les points qui posent problème ou qui interrogent l'équipe enseignante :

Demande d'aide ou de réponse de l'équipe de circonscription (si oui, préciser la demande) :

oui non

Liste des présents et des absents excusés :

Prochain conseil le