

### Relevé de conclusions

Conseil des maîtres n°...  Conseil de cycle n°...

[DÉCRET n°2014-1231 du 22 octobre 2014 art. 2 relatif à l'organisation d'instances pédagogiques dans les écoles et les collèges.](#)

|                 |                    |                                 |
|-----------------|--------------------|---------------------------------|
| Date :<br>..... | Horaire :<br>..... | Secrétaire de séance :<br>..... |
|-----------------|--------------------|---------------------------------|

Ordre du jour (cocher les sujets abordés) :

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>1. Gestion des enseignements – apprentissages scolaires</b>          |  | <b>4. La prise en compte des besoins éducatifs des élèves</b>                               |  |
| Horaires d'enseignements et emplois du temps                            |  | PAI (projet d'accueil individualisé)  |  |
| Programme scolaire, programmations, progressions                        |  | EFIV (enfants des familles itinérantes et des voyageurs)                                    |  |
| Décloisonnements/ échanges de service                                   |  | PPS (projet personnalisé de scolarisation)  |  |
| Projets pédagogiques, projet d'école                                    |  | EANA (élèves allophones nouvellement arrivés)   |  |
| Liaisons école maternelle/élémentaire/collège                           |  | Autre situation : (préciser)  |  |
| <b>2. Les ressources pédagogiques mises à la disposition des élèves</b> |  | <b>5. La prise en charge des élèves en difficulté</b>                                       |  |
| Equipements et matériels pédagogiques collectifs/individuels            |  | Prévention de la difficulté scolaire  |  |
| Manuels scolaires   |  | Remédiation   |  |
| Cahiers, classeurs ; gestion des outils de référence                    |  | APC (activités pédagogiques complémentaires)  |  |
| TICE  |  | PPRE (projet personnalisé de réussite éducative) , PAP (plan d'accompagnement personnalisé) |  |
| Arts  |  | Aides spécialisées, actions avec le RASED   |  |
| <b>3. L'évaluation des acquis et le parcours scolaire des élèves</b>    |  | <b>6. Les partenaires de l'école/ co-éducation</b>  |  |
| Evaluations nationales  |  | Sorties scolaires   |  |
| LSU   |  | Intervenants extérieurs   |  |
| Suivi et orientations scolaires (passages, maintiens, SEGPA...)         |  | Relations école/familles  |  |
|   |  | Préparation du conseil d'école  |  |
| <b>7. Autres (préciser) :</b>   |  |   |  |
| Règlement intérieur   |  |   |  |
| Organisation des services, surveillances                                |  |   |  |

Relevé de conclusions :

Les points qui posent problème ou qui interrogent l'équipe enseignante :

Demande d'aide ou de réponse de l'équipe de circonscription (si oui, préciser la demande) :

oui       non

Liste des présents et des absents excusés :

Prochain conseil le .....