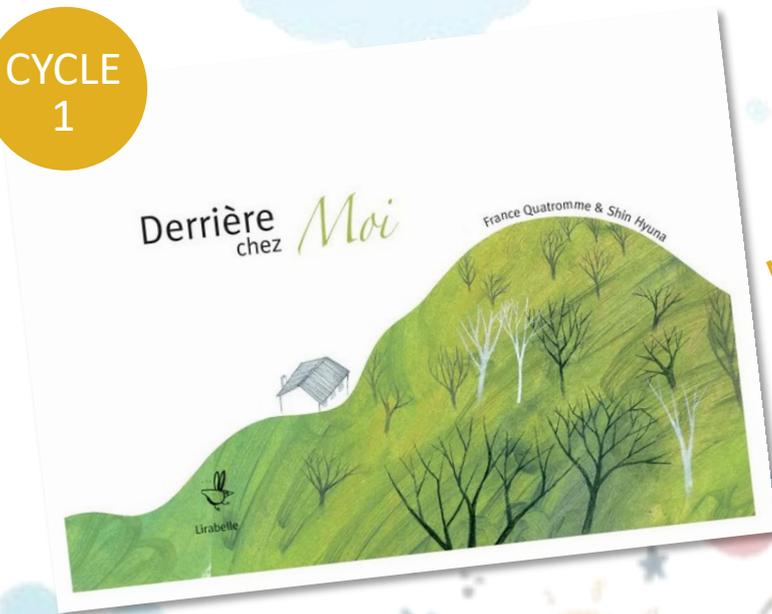


KAMISHIBAI

plurilingue

Aborder la thématique du plurilinguisme à travers la littérature jeunesse

CYCLE
1



FRANÇAIS ANGLAIS ESPAGNOL TURC

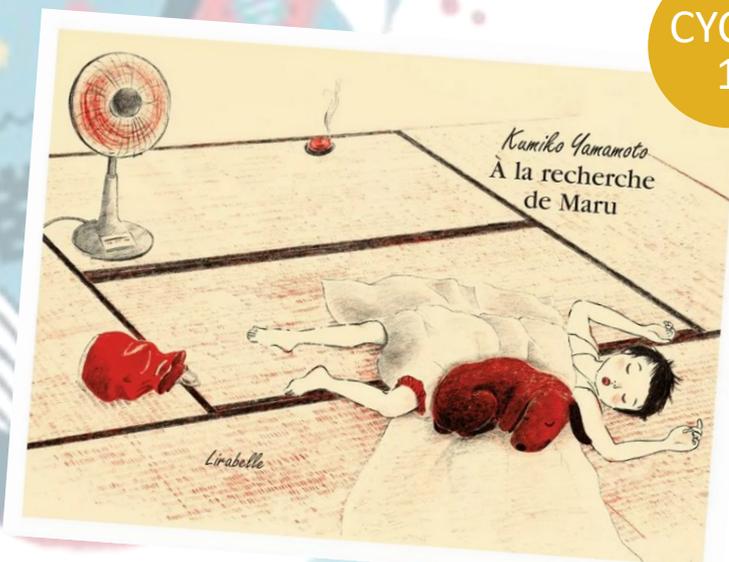


« Derrière chez moi, il y a une forêt.
Dans cette forêt, il y a un arbre.
Dans cet arbre, il y a un oiseau (...)
Lundi, l'oiseau fait son nid »
Une comptine à la structure classique pour observer
le monde un peu atypique qui se joue derrière la
maison, apprendre les jours de la semaine ou simple-
ment rêver au gré des illustrations délicates de la
jeune coréenne Hyuna Shin. 

FRANÇAIS JAPONAIS



Suivons Takeru, un jeune garçon, en cette fin
d'été au Japon. Chaleur, moiteur, pesanteur :
un typhon approche alors que Takeru est parti
à la recherche de son chien... 



CYCLE
1

CYCLE
1/2/3



“Olivia a 6 ans, c’est une petite fille « volontaire » comme dit son pépé Morgan. Mais ce matin elle n’arrive plus à trouver LouLou-Chat ! Heureusement, son ami Léon est là pour l’aider ! Tous deux partent à la recherche de LouLou-Chat dans la ville-monde où ils habitent : Montreuil. Léon et Olivia rencontrent plusieurs personnages, chacun porteur d’une langue et d’habitudes qui démentent certains stéréotypes liés à la diversité culturelle. Chaque personnage va donner une nouvelle piste à Léon et Olivia pour retrouver LouLou-Chat !”



RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES



Nya-Nya a perdu sa couronne. Où peut-elle bien être ? Pour la retrouver, elle demande de l’aide à un canard qui parle italien, un renard qui parle anglais, un phoque qui parle arabe, un pingouin qui parle soninké et un tigre du Bengale qui a appris le français. Heureusement que Nya-Nya sait parler toutes les langues !



CYCLE
1/2/3



RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DISPONIBLES

