

# Evaluations nationales

Année scolaire 2024-2025



## Synthèse des ressources institutionnelles

Ce document regroupe les ressources publiées sur éducol et le site du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse concernant les évaluations nationales.

Il est structuré en sections destinées aux enseignants, directeurs, parents et élèves, offrant à chacun des informations et des outils spécifiques.

Conçu comme un guide pratique, il vise à soutenir la réussite scolaire à travers une évaluation rigoureuse et bien encadrée.

# Sommaire

1. Présentation des évaluations.....	3
1.1. Pour les enseignants .....	3
1.1.1. Les objectifs .....	3
1.1.2. Le calendrier.....	3
1.1.3. Les compétences évaluées.....	3
1.1.4. Présentation des évaluations.....	3
1.2. Pour les parents .....	3
1.2.1. Fiches de présentation générale des évaluations .....	3
1.2.2. Traitement des données personnelles .....	3
1.3. Pour les parents, enseignants et directeurs : foire aux questions.....	3
1.4. Pour les élèves : vidéo de présentation.....	3
2. Passation des évaluations .....	4
2.1. Pour les enseignants : .....	4
2.1.1. Livret de passation pour les élèves.....	4
2.1.2. Livret de passation pour les enseignants .....	4
2.1.3. Versions adaptées .....	4
2.2. Pour les parents : Fiches descriptives des exercices.....	5
3. Saisie des réponses dans le portail <a href="https://evaluations-reperes.fr/">https://evaluations-reperes.fr/</a> .....	5
3.1. Pour les directeurs : Guide de saisie pour les directeurs .....	5
3.2. Pour les enseignants : Guide de saisie pour les enseignants.....	5
3.3. Pour les enseignants et les directeurs : FAQ .....	5
4. Exploitation et remédiation .....	5
4.1. Pour les enseignants : Guide des scores .....	5
4.2. Pour les enseignants : Fiches ressources pour l'accompagnement des élèves .....	6
5. Restitution aux parents .....	6
Documents à éditer depuis le portail de saisie.....	6
Pour aller plus loin : Résultats nationaux .....	6
Ressources utilisées.....	7

---

# 1. Présentation des évaluations

---

## 1.1. Pour les enseignants

### 1.1.1. Les objectifs

Les évaluations nationales répondent à trois objectifs :

- donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser
- permettre d'avoir localement des éléments pour aider les inspecteurs dans le pilotage de proximité
- ajuster les plans nationaux et académiques de formation

### 1.1.2. Le calendrier

CP : évaluations en deux temps, la première en début d'année (**du 9 au 20 septembre 2024**) et la seconde à mi-parcours (**du 13 au 24 janvier 2025**).

CE1, CE2, CM1, CM2 : évaluations repères en début d'année (**du 9 au 20 septembre 2024**).

### 1.1.3. Les compétences évaluées

Des compétences essentielles pour la réussite scolaire ont été identifiées pour chaque niveau.

### 1.1.4. Présentation des évaluations

[Diaporama de présentation des évaluations de début de CP, de début de CE1 et de début de CM1](#)

## 1.2. Pour les parents

### 1.2.1. Fiches de présentation générale des évaluations :

Deux infographies pouvant être diffusées aux parents :

- 1.2.1.1. Début CP : [infographie n°1](#), [infographie n°2](#)
- 1.2.1.2. CE1 : [infographie n°1](#), [infographie n°2](#)
- 1.2.1.3. CE2 : [infographie n°1](#), [infographie n°2](#)
- 1.2.1.4. CM1 : [infographie n°1](#), [infographie n°2](#)
- 1.2.1.5. CM2 : [infographie n°1](#), [infographie n°2](#)

### 1.2.2. Traitement des données personnelles :

[Document à distribuer aux parents pour expliquer les données récoltées par l'application font l'objet d'une protection conformément à la loi](#)

### 1.3. Pour les parents, enseignants et directeurs : foire aux questions

[L'évaluation des acquis des élèves au CP et au CE1 : des réponses à vos questions](#)

### 1.4. Pour les élèves : vidéo de présentation

[Vidéo de présentation des évaluations nationales pouvant être diffusée aux élèves](#)

---

## 2. Passation des évaluations

---

### 2.1. Pour les enseignants :

#### 2.1.1. Livret de passation pour les élèves :

Copies des livrets imprimés pouvant être vidéoprojetées durant la passation

- 2.1.1.1. Début [CP](#) ; point d'étape [CP](#)
- 2.1.1.2. [CE1](#)
- 2.1.1.3. [CE2](#)
- 2.1.1.4. [CM1](#)
- 2.1.1.5. [CM2](#)

#### 2.1.2. Livret de passation pour les enseignants :

Copies des livrets imprimés

- 2.1.2.1. Début [CP](#) ; point d'étape [CP](#)
- 2.1.2.2. [CE1](#)
- 2.1.2.3. [CE2](#)
- 2.1.2.4. [CM1](#)
- 2.1.2.5. [CM2](#)

#### 2.1.3. Versions adaptées :

- 2.1.3.1. Début CP
  - 2.1.3.1.1. [Pour les élèves dyspraxiques](#)
  - 2.1.3.1.2. [Pour les élèves non-voyants \(et guide pour le professeur\)](#)
  - 2.1.3.1.3. [Pour les élèves sourds et malentendants](#)
- 2.1.3.2. Point d'étape CP
  - 2.1.3.2.1. [Pour les élèves dyspraxiques](#)
  - 2.1.3.2.2. [Pour les élèves non-voyants \(et guide pour le professeur\)](#)
  - 2.1.3.2.3. [Pour les élèves sourds et malentendants](#)
- 2.1.3.3. CE1
  - 2.1.3.3.1. [Pour les élèves dyspraxiques](#)
  - 2.1.3.3.2. [Pour les élèves non-voyants \(et guide pour le professeur\)](#)
  - 2.1.3.3.3. [Pour les élèves sourds et malentendants](#)
- 2.1.3.4. CE2
  - 2.1.3.4.1. [Pour les élèves dyspraxiques](#)
  - 2.1.3.4.2. [Pour les élèves non-voyants \(et guide pour le professeur\)](#)
  - 2.1.3.4.3. [Pour les élèves sourds et malentendants](#)
- 2.1.3.5. CM1
  - 2.1.3.5.1. [Pour les élèves dyspraxiques](#)
  - 2.1.3.5.2. [Pour les élèves non-voyants \(et guide pour le professeur\)](#)
  - 2.1.3.5.3. [Pour les élèves sourds et malentendants](#)
- 2.1.3.6. CM2
  - 2.1.3.6.1. [Pour les élèves dyspraxiques](#)
  - 2.1.3.6.2. [Pour les élèves non-voyants \(et guide pour le professeur\)](#)
  - 2.1.3.6.3. [Pour les élèves sourds et malentendants](#)

## 2.2. Pour les parents : Fiches descriptives des exercices

Présentation de la raison pour laquelle cet exercice a été choisi, son objectif et une lecture analytique des résultats

- 2.2.1.1. Début [CP](#) ; point d'étape [CP](#)
- 2.2.1.2. [CE1](#)
- 2.2.1.3. CE2 (A venir : septembre 2024)
- 2.2.1.4. [CM1](#)
- 2.2.1.5. CM2 (A venir : septembre 2024)

---

## 3. Saisie des réponses dans le portail <https://evaluations-reperes.fr/>

---

### 3.1. Pour les directeurs : Guide de saisie pour les directeurs

Guide explicatif permettant aux directeurs d'attribuer des droits aux enseignants afin qu'ils puissent saisir les résultats de leurs élèves

- 3.1.1. Début [CP](#) ; point d'étape [CP](#)
- 3.1.2. [CE1](#)
- 3.1.3. [CE2](#)
- 3.1.4. [CM1](#)
- 3.1.5. [CM2](#)

### 3.2. Pour les enseignants : Guide de saisie pour les enseignants

Guide explicatif permettant aux enseignants de saisir les résultats de leurs élèves

- 3.2.1. Début [CP](#) ; point d'étape [CP](#)
- 3.2.2. [CE1](#)
- 3.2.3. [CE2](#)
- 3.2.4. [CM1](#)
- 3.2.5. [CM2](#)

### 3.3. Pour les enseignants et les directeurs : FAQ

[Foire aux questions portant sur l'utilisation du portail dédié à la saisie des résultats](#)

---

## 4. Exploitation et remédiation

---

### 4.1. Pour les enseignants : Guide des scores

Pour chaque exercice, l'enseignant trouvera la raison pour laquelle ce test est proposé, l'étalonnage des seuils, les difficultés pouvant être rencontrées par les élèves ainsi que la caractérisation des groupes pour une différenciation

- 4.1.1. Début [CP](#) ; point d'étape [CP](#)

- 4.1.2.[CE1](#)
- 4.1.3.[CE2](#)
- 4.1.4.[CM1](#)
- 4.1.5.[CM2](#)

4.2. Pour les enseignants : Fiches ressources pour l'accompagnement des élèves  
Pour chaque compétence évaluée, ces fiches présentent l'objectif du test, le type de difficulté rencontrées généralement par les élèves, des suggestions d'activités pour renforcer cette compétence et une planification des actions

- 4.2.1. Début [CP](#) ; point d'étape [CP](#)
- 4.2.2. [CE1](#)
- 4.2.3. [CE2](#)
- 4.2.4. [CM1](#)
- 4.2.5. [CM2](#)

---

## 5. Restitution aux parents

---

Documents à éditer depuis le portail de saisie :  
Fiche de positionnement de leur enfant par discipline : français et mathématiques

---

## Pour aller plus loin : Résultats nationaux

---

La DEPP effectue une lecture analytique des résultats des élèves aux évaluations nationales (comparaisons éducation prioritaire / non prioritaire ; privé / public ; filles / garçons ; performances sur plusieurs années)

- ["Évaluations Repères 2023 de début de CP et de CE1 : des résultats comparables à ceux de 2022, à l'exception d'une légère baisse en français en CE1"](#), *Note d'Information* n°24, 13, avril 2024, DEPP.
- ["Évaluations 2024 : Point d'étape CP - Premiers résultats"](#), *Document de travail - série études* n°2024-E03, avril 2024, DEPP.
- ["Évaluations 2023 Repères CP, CE1 - Premiers résultats"](#), *Document de travail - série études* n°2023-E05, novembre 2023, DEPP.
- ["Évaluations 2023 Repères CM1 - Premiers résultats"](#), *Document de travail - série études* n°2023-E06, novembre 2023, DEPP
- ["Évaluations Repères 2023 de début de CM1 : meilleures performances des filles en français et des garçons en mathématiques"](#), *Note d'Information* n°24, 14, avril 2024, DEPP.

---

## Ressources utilisées

---

### Site éducol

[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CP](#)  
[Évaluer en milieu d'année au CP, un point d'étape vers la réussite](#)  
[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE1](#)  
[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE2](#)  
[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM1](#)  
[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM2](#)

### Site du ministère de l'éducation et de la jeunesse

[L'évaluation des acquis des élèves en CP : des repères pour la réussite](#)  
[L'évaluation des acquis des élèves au CE1 : des repères de début d'année](#)  
[L'évaluation des acquis des élèves en CP, CE1 et CM1 : fiches descriptives des exercices repères](#)  
[L'évaluation des acquis des élèves en CE2 : des repères de début d'année](#)  
[L'évaluation des acquis des élèves au CM1 : des repères de début d'année](#)  
[L'évaluation des acquis des élèves au CM2 : des repères de début d'année](#)  
[L'évaluation des acquis des élèves du CP au lycée](#)  
[Les évaluations nationales exhaustives](#)